

IL.LM SENYOR

..... amb D.N.I.:, amb domicili a aquests efectes en, davant V.E. compareixen i com millor procedisca en Dret, **DIU**:

Que el compareixent és pare/mare-tutor/tutora de l'alumne..... matriculat en el programa PIL/PEV a l'escola.....de la localitat..... i en virtut de l'exposat a l'article 35.1 e) de la Llei de la Jurisdicció Contenciós-Administrativa, denunciem:

Que l'aplicació del Decret 108/2014 de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, en relació amb la Resolució de 15 de juliol de 2014, de les direccions generals de Centres i Personal Docent, i d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles d'Educació Infantil de segon cicle i col·legis d'Educació Primària, buida de contingut, sobre tot, el model del Programa d'Immersion Lingüística (PIL).

El Programa d'Immersion Lingüística s'ha de recordar que es fonamenta en que els alumnes –majoritàriament castellanoparlants– puguen adquirir una competència lingüística en la llengua que no li és habitual, és a dir, en valencià.

Els Programes d'Immersion Lingüística es caracteritzen perquè l'alumnat, majoritàriament no valencianoparlant *“manté i millora la llengua familiar i n'adquirix una altra, el valencià, a través d'una metodologia basada en un enfocament comunicatiu de les llengües que fomenta la comprensió i l'expressió a partir de situacions viscudes, en les quals la llengua s'aprén al mateix temps que s'usa”* El PIL i el PEV, són *“els programes d'educació bilingüe que es presenten com a òptims per a que al finalitzar l'educació obligatòria l'alumnat sàpiga utilitzar de forma apropiada el valencià i el castellà”* tal com figura en la mateixa campanya de matriculació de la Conselleria d'Educació, campanya matriculació 2008-09

No obstant, el Decret 108/2014, en alguns dels seus articles vulnera de forma palmària aquesta definició, en concret:

- a les Disposicions Addicionals primera i transitòria primera (Articles 3.2.1-b.3) i 3.3.2-12 de la Resolució de 15 de juliol de 2014), atorgant gran discrecionalitat als centres per a modificar la presència de valencià en les matèries, inclús sense acudir al procediment del Projecte Lingüístic de Centre o el Disseny Particular del Programa,
- així com vulnerant el Programa d'Immersion Lingüística als Annexos IV i V del (Article 7.2.2 de la Resolució de 15 de juliol) que regulen les hores lectives a l'Educació Primària.

A més, el Decret 127/2012 de 3 d'agost del Consell pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana, estableix dos nous programes lingüístics, a aplicar de forma progressiva des de l'Educació Infantil: Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià (PPEV) on la llengua base és el valencià, s'assimila als anteriors

programes PIL i PEV¹, i Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC), on la llengua base és el castellà, s'assimila a l'anterior PIP².

A aquest respecte, i amb l'aplicació del Decret 108/2014 de 4 de juliol, l'ensenyança del valencià es veurà restringida de forma patent, perquè aquesta resolució possibilita als centres a reduir les assignatures impartides en valencià. Amb aquesta discrecionalitat atorgada als centres, La diferència de la presència de valencià entre ambdós programes, amb l'aplicació del Decret 108/2014, com es pot veure és manifesta, donant clara preferència a la llengua castellana.

D'aquesta forma procedeix modificar o donar noves instruccions per a l'execució del Decret 108/2014, per via interpretativa, per tal que la seua aplicació no lesione allò que estableix la Llei 4/1983 d'Ús i Ensenyament del Valencià (Art. 18), el Decret 127/2012 de 3 d'agost del Consell pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana, així com, per eixa via, l'Article 6 de l'Estatut d'Autonomia, en tant la Generalitat ha d'adoptar les mesures necessàries per a assegurar el seu coneixement, i el dret fonamental a l'educació garantit per l'Article 27 de la Constitució Espanyola.

En mèrit al que exposa,

SUPLIQUE A V.E.: Que en virtut de la normativa valenciana en matèria educativa i lingüística, modifique el Decret 108/2014 de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, i més en concret en allò que estableixen les Disposicions Addicionals primera i transitòria primera, i els Annexos IV i V, quant a les hores lectives d'ensenyança en valencià a l'Educació Primària, o subsidiàriament done les instruccions pertinents per tal que la resolució denunciada no vulnere la normativa en matèria educativa i lingüística valenciana, pel que **SUPLIQUE A V.E:** Tinga per fetes les anteriors manifestacions als efectes procedents en Dret.

En, a de

**AL SECRETARI AUTONÒMIC D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ. D. MANUEL TOMÁS LUDEÑA.
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT. Avinguda Campanar 32,C.P: 46015. València.**

¹ Programa d'Immersion Lingüística / Programa d'Ensenyament en Valencià

² Programa d'Incorporació progressiva.