

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|-----------------|--|--------------------------|---|-------------------------------|
| TÍTOL DE LA UNITAT: (Tema, pregunta, problema...) | | | | | | | | |
| CONTEXTUALITZACIÓ: | | | | | | | | |
| <i>Programa que aplica el centre:</i> ____ | | | <i>Curs en què s'imparteix la unitat:</i> ____ | | <i>Tipus d'unitat:</i> (projecte...) | | | |
| <i>Llengua dels alumnes:</i> ____ | | | <i>Llengua o llengües de la unitat:</i> ____ | | <i>Planificació i aplicació:</i> (oberta...) | | | |
| OBJECTIU GENERAL | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS: | | | | | PROGRAMACIÓ (per a cada tasca) | | | |
| <i>Activitats</i> | <i>Escenari</i> | <i>Agrupament</i> | <i>Recursos</i> | <i>Sessions</i> | <i>Objectiu(s) competencial(s)</i> | <i>Competències clau</i> | <i>Continguts (Fets, conceptes, procediments i actituds de les diferents ANL)</i> | <i>Indicadors d'avaluació</i> |
| MOTIVACIÓ/PREPARACIÓ: Tasca 1: <i>Activitat 1</i> ... CONSTRUCCIÓ: Tasca 2: <i>Activitat 1</i> ... SÍNTESI, EXPANSIÓ, TRANSFERÈNCIA, CREACIÓ: Tasca N: <i>Activitat 1</i> ... | | | | | | | | |
| Reflexió-Avaluació | | | | | | | | |
| Què hem/han après? <i>Per part de mestres i alumnes</i> (Observació durant les activitats) (Treballs realitzats). (Prova o altre mitjà de mesura) Reflexió d'alumnes i mestres. | | Com hem après? <i>Autoavaluació dels alumnes:</i> (Hem participat intensament?) (Hem seguit les instruccions?) (Hem col·laborat amb els companys?) ... | | | Com els hem ensenyat? <i>Autoavaluació del mestre/a</i> (Els objectius eren assolibles?) (Les activitats eren adequades?) (Els materials, suficients?) He donat el suport que calia? ... | | | |