

# CÀLCUL MENTAL

## 2n CICLE

# ÍNDEX

1. Continguts de càlcul mental en segon i tercer cicle	pàg 4
2. Algunes reflexions	pàg 6
3. Com fer el càlcul mental	pàg 7
4. Quan fer el càlcul mental i conclusió	pàg 8
5. Domini del 10	pàg 9
a) Joc Memori 10	pàg 10
b) Pràctica amb sumes i restes	pàg 11
c) Altres activitats	pàg 13
d) Activitats en línia	pàg 14
6. Agilitat mental en sumes i restes senzilles	pàg 15
a) Joc Oca restant	pàg 16
b) Activitats en línia	pàg 17
7. Escriptura de nombres i valor de posició	pàg 19
a) Joc La Targeta1	pàg 20
b) Joc La Targeta 2	pàg 22
c) Escriptura de nombres fins a 29	pàg 24
d) Escriptura de nombres fins a 99	pàg 26
e) Escriptura de centenens	pàg 29
f) Escriptura de nombres de 5 xifres	pàg 29
g) Àbacs per treballar la numeració	pàg 30
h) Activitats en línia	pàg 31
8. Doble i triple	pàg 32
a) Joc Parxís doble	pàg 33
b) Activitats en línia	pàg 34
9. Taules de multiplicar	pàg 35
a) Joc Tres en ratlla	pàg 36
b) Control afegint taules	pàg 37
c) Repàs de totes les taules	pàg 41
d) Repàs taules amb autocorrecció	pàg 42
e) Activitats en línia	pàg 43
10. Utilització de la calculadora	pàg 47
a) Joc per descobrir paraules	pàg 48
b) Descobrir estratègies de càlcul	pàg 51

11. Problemes de càlcul mental per nivells	pàg 52
a) Procediment	pàg 53
b) Graella per resoldre els problemes	pàg 54
c) Problemes de càlcul mental	pàg 55
d) Problemes on els alumnes són els protagonistes	pàg 60
e) Activitats en línia	pàg 66
12. Monedes i bitllets	pàg 67
a) Activitats amb bitllets i monedes	pàg 68
b) Problemes amb euros	pàg 70
c) Variant amb més operacions	pàg 72
d) Activitats en línia	pàg 74
13. Domini del 100 en la suma de nombres	pàg 75
a) Joc del Bingo	pàg 76
b) Full d'anotacions	pàg 77
c) Pràctica amb sumes i restes	pàg 78
14. La meitat i el terç	pàg 80
a) Activitats en línia	pàg 81
15. Suma i resta de nombres de dues xifres	pàg 82
a) Activitats en línia	pàg 82
16. Sumar o restar 9, 11, 12, 15	pàg 84
a) Activitats orals i escrites	pàg 85
b) Activitats en línia	pàg 85
17. Multiplicar per desenes, centenes i milers complets	pàg 86
a) Multiplicar per 2 o 3 xifres	pàg 87
b) Pràctica de multiplicacions	pàg 88
c) Activitats en línia	pàg 89
18. Fraccions	pàg 90
a) Eixida a la pizzeria	pàg 91
b) Activitats en línia	pàg 92
19. Enigmes i endevinalles	pàg 93
a) Alguns enigmes	pàg 94
b) Activitats en línia	pàg 96
c) Altres activitats	pàg 96

## Continguts de càlcul mental en 2n i 3r cicles

I (introducció)

X (consolidació)

R (repàs)

CONTINGUTS	3r	4t	5é	6é
1. Domini del 10	X	R	R	
2. Agilitat mental en sumes i restes senzilles	X	R		
3. Escriptura de nombres i valor de posició	X	X	X	X
4. Taules de multiplicar	X	R	R	
5. Utilització de la calculadora	I	I	X	X
6. Problemes de càlcul mental per nivells	X	X	X	X
7. Monedes i bitllets	X	R	R	
8. Domini del 100 en la suma de dos nombres	I	X	X	
9. El doble i el triple	I	X	R	
10. La meitat i el terç	I	X	X	R
11. Suma i resta de nombres de dues xifres	I	X	R	
12. Sumar o restar 9, 11, 12, 15...	I	X	X	
13. Multiplicar nombres naturals per la unitat seguida de zeros	I	X	R	R
14. Dividir nombres naturals entre la unitat seguida de zeros		I	X	R
15. Completar el terme d'una suma o resta	I	X	R	

16. Completar el terme d'un multiplicació o divisió		I	X	R
17. Multiplicar per desenes, centenes i milers complets	I	X	R	
18. Multiplicar per 11		I	X	R
19. Multiplicar tres o quatre nombres d'una xifra		I	X	R
20. Dividir un nombre entre quatre		I	X	R
21. Aproximar el resultat de divisions senzilles			I	X
22. Combinació d'operacions entre parèntesi o sense (+, - )		I	X	R
23. Combinació d'operacions (+, - , x, :)			I	X
24. Suma i resta de decimals. Fins a 5, 10, 20		I	I	X
25. Multiplicar i dividir un nombre per 0,5		I	I	X
26. Quadrats perfectes dels 16 primers nombres				X
27. Potències de base 10				X
28. Un nombre multiplicat per $10^a$				X
29. Suma i resta de nombres enters				I
30. Multiplicar un nombre per dècimes, centèsimes . . .			I	X
31. Multiplicar i dividir decimals per la 1 ... 000			I	X

## Algunes reflexions

Si millorem:

- ✓ El Càlcul mental
- ✓ La resolució de problemes d'enginy o de la realitat de cada dia
- ✓ L'expressió oral i escrita quan expliquen els processos mentals que han fet per aplegar a les solucions

Tindrem

- Bons cercadors de respostes a les preguntes o problemes que es troben al seu voltant.
- Ciutadans capaços de pensar per ells mateixos.

Hem de tenir en compte que:

- L'aprenentatge ha de ser significatiu, basat en les experiències vitals dels alumnes. Per exemple, tot el tema de la crisi econòmica, social i mediambiental hauria d'estar present cada dia en les classes.
- Les activitats han de ser engrescadores i estimulants.
- S'ha de tenir sempre present que l'objectiu últim de l'educació és formar ciutadans crítics i compromesos en la millora de la societat. És la millor ferramenta per construir pacíficament un món millor.

## Com fer el càlcul mental

- És convenient utilitzar la pissarra digital per a fer activitats de càlcul mental, perquè és més ràpida i motivadora.
- Les activitats es poden preparar amb el programa de la pissarra digital, o utilitzar la gran quantitat de jocs en línia que hi ha.
- Resulta molt útil, per a totes les àrees tenir un bloc per a la classe:
  - Com a font de recursos
  - Per fer les activitats en la pissarra digital
  - Com a repàs en casa
  - Per publicar els seus treballs
  - Per comunicar-nos amb els pares...
  - Aquest és el meu: <http://carmenavarro.wordpress.com/>
- Els jocs en línia es pugen al blog. Primer es fan a classe, la majoria per grups de 4 o 5, i després els han de practicar a casa.
- Convé anar canviant el joc sovint i anar pujant el nivell.
- No sempre es fan les mateixes activitats, depenent del grup donen millors resultats unes o altres. Ens hem d'adaptar al grup i al moment present.
- El càlcul ha de ser enriquidor per a tots els alumnes, per tant hi haurà una part comuna, i altra part d'ampliació per als alumnes més avançats.

## Quan fer el càlcul mental

- ✓ Si és possible, fer-ho sempre a la mateixa hora. Una bona opció seria posar les matemàtiques després del pati, a les 11.
- ✓ Aprofitar els primers 10 minuts de cada sessió per a fer càlcul mental. Com és una activitat que exigeix concentració, també servix per relaxar-los.
- ✓ És convenient fer una activitat diferent i fixa per a cada dia de la setmana, que la tinguen en el seu horari i no s'haja de recordar. Així, quan arriben a classe, es preparen per a l'activitat sense que ningú ho haja de dir.
  - Dilluns: Problemes de càlcul mental
  - Dimarts: Estratègies de càlcul mental
  - Dimecres: Repàs de taules de multiplicar
  - Dijous: Problemes escrits raonats, on es posa molt l'accent en què no hi ha un camí únic, ni una resposta única als problemes.

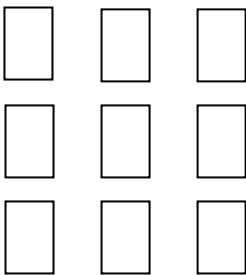
## Conclusió final

- Estem tots d'acord en que la realitat que ens envolta és difícil, insolidària i brutal. A tots ens agradaria viure en un món millor. I l'únic camí segur és canviar la forma d'educar.



# Domini Del 10

## Joc Memori 10

Nom del joc	MEMORI 10
Edat	Segon i tercer de Primària
Nombre de jugadors	4 o 5
Material	Baralla espanyola, només les cartes 1 a 9.
Objectius	Exercitar l'atenció. Identificar parelles que sumen 10.
Normes	<p>1r.- Un/una dels/de les jugadors/es col·loca 9 cartes de la baralla cap per avall en 3 fileres de 3. La resta de cartes es deixa a un costat per anar completant els buits.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2n.- El/la primer/a jugador/a alça dues cartes amb la intenció de fer una parella. Si la fa es queda amb les cartes i col·loca altres dues. Si no ho aconsegueix, col·locarà les cartes cap per avall en el lloc que estaven.</p> <p>3r.- Continuen de la mateixa manera la resta dels jugadors/es, fins que no queden cartes en la taula.</p> <p>4t.- El/la jugador/a que més parelles aconsegueixca serà qui guanyarà la partida.</p>

## Pràctica amb sumes i restes (5 sessions)

Memoritza les parelles que sumen 10 :

<b>1 + 9</b>	<b>2 + 8</b>	<b>3 + 7</b>	<b>4 + 6</b>	<b>5 + 5</b>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Ara a practicar !

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

<b>3 + .... = 10</b>	<b>5 + .... = 10</b>	<b>8 + .... = 10</b>	<b>6 + .... = 10</b>	<b>1 + .... = 10</b>
<b>.... + 4 = 10</b>	<b>.... + 9 = 10</b>	<b>.... + 3 = 10</b>	<b>.... + 2 = 10</b>	<b>.... + 5 = 10</b>
<b>10 - 1 = ....</b>	<b>10 - 7 = ....</b>	<b>10 - 4 = ....</b>	<b>10 - 8 = ....</b>	<b>10 - 3 = ....</b>
<b>10 - .... = 5</b>	<b>10 - .... = 6</b>	<b>10 - .... = 9</b>	<b>10 - .... = 3</b>	<b>10 - .... = 2</b>

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

<b>2 + .... = 10</b>	<b>5 + .... = 10</b>	<b>8 + .... = 10</b>	<b>7 + .... = 10</b>	<b>1 + .... = 10</b>
<b>.... + 6 = 10</b>	<b>.... + 9 = 10</b>	<b>.... + 5 = 10</b>	<b>.... + 2 = 10</b>	<b>.... + 3 = 10</b>
<b>10 - 1 = ....</b>	<b>10 - 8 = ....</b>	<b>10 - 4 = ....</b>	<b>10 - 7 = ....</b>	<b>10 - 3 = ....</b>
<b>10 - .... = 9</b>	<b>10 - .... = 6</b>	<b>10 - .... = 5</b>	<b>10 - .... = 3</b>	<b>10 - .... = 2</b>

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

$9 + \dots = 10$	$5 + \dots = 10$	$7 + \dots = 10$	$6 + \dots = 10$	$9 + \dots = 10$
$\dots + 4 = 10$	$\dots + 2 = 10$	$\dots + 3 = 10$	$\dots + 7 = 10$	$\dots + 5 = 10$
$10 - 4 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	$10 - 1 = \dots$	$10 - 8 = \dots$	$10 - 6 = \dots$
$10 - \dots = 5$	$10 - \dots = 3$	$10 - \dots = 9$	$10 - \dots = 6$	$10 - \dots = 2$

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

$3 + \dots = 10$	$6 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	$5 + \dots = 10$	$1 + \dots = 10$
$\dots + 5 = 10$	$\dots + 9 = 10$	$\dots + 4 = 10$	$\dots + 2 = 10$	$\dots + 7 = 10$
$10 - 1 = \dots$	$10 - 8 = \dots$	$10 - 4 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	$10 - 3 = \dots$
$10 - \dots = 2$	$10 - \dots = 6$	$10 - \dots = 9$	$10 - \dots = 3$	$10 - \dots = 5$

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

$9 + \dots = 10$	$5 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	$7 + \dots = 10$	$1 + \dots = 10$
$\dots + 4 = 10$	$\dots + 3 = 10$	$\dots + 6 = 10$	$\dots + 2 = 10$	$\dots + 5 = 10$
$10 - 1 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	$10 - 3 = \dots$	$10 - 8 = \dots$	$10 - 4 = \dots$
$10 - \dots = 5$	$10 - \dots = 4$	$10 - \dots = 9$	$10 - \dots = 7$	$10 - \dots = 2$

## Altres activitats

- Oral: la mestra diu un nombre de l'1 al 9 i els alumnes, per ordre i d'immediat, li han de contestar amb el que suma 10.
- Escrit: Fer activitats d'aquest tipus
  - Suma encerclant i començant per la parella que suma 10 com en l'exemple.

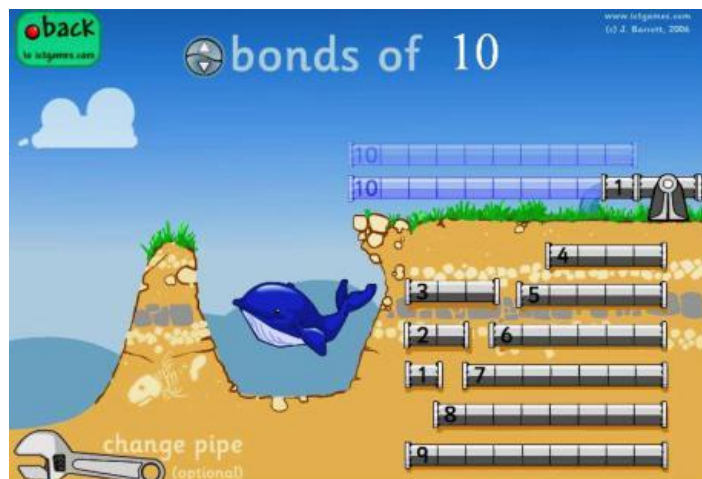
$$\text{■ } \textcircled{6} + 3 + \textcircled{4} = \dots$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 4 \ 5 \ 7 \\
 2 \ 2 \ \textcircled{9} \\
 + \ 2 \ 4 \ 5 \ \textcircled{1} \\
 \hline
 \end{array}$$

## Activitats en línia

- Salva a la balena:

[http://www.ictgames.com/save\\_the\\_whale\\_v4.html](http://www.ictgames.com/save_the_whale_v4.html)



- Boles que sumen 10 (quan ja ho dominen):

<http://www.fupa.com/games/mathlines.swf>



# Agilitat mental en sumes i restes senzilles

## Joc Oca restant

<b>Nom del joc</b>	<b>L'OCA BOJA</b>
<b>Edat</b>	Tercer de Primària
<b>Nombre de jugadors</b>	De dos a quatre.
<b>Material</b>	Un tauler de l'OCA. Una fitxa i dos daus per jugador/a.
<b>Objectius</b>	Agilitat mental en restes senzilles. Habituar-se a jugar amb regles sense reclamar ajuda per a l'explicitació de les mateixes.
<b>Normes</b>	1r.- El primer jugador/a llança els 2 daus i diu en veu alta la diferència entre els nombres que li han eixit. Si és correcte, avança la seua fitxa aquesta quantitat. Si el resultat no és correcte, passa el torn. 2n.- Continuen tots els jugadors fins que algú arriba al final del tauler i guanya la partida. 3r.- La resta de normes són les mateixes del joc de l'Oca.



## Activitats en línia

- Càlcul mental amb diferents operacions i nivells de dificultat:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo\\_mate/calculo\\_m/calculomental\\_p\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/calculo_m/calculomental_p_p.html)
- Sumar i pintar:  
<http://www.fun4thebrain.com/addition/coloringGameAdd.swf>
- Atrapa el correcto (sumes 1 a 10, 1 a 100 i multiplicacions):  
<http://www.amolasmates.es/flash/granja/granja-matematicas.swf>
- Els personatges s'amaguen en el resultat correcte (dos nivells):  
<http://www.vedoque.com/juegos/escondite.swf>
- Bingo matemàtic: [http://www.abcya.com/math\\_bingo.htm](http://www.abcya.com/math_bingo.htm)
- Senderos que se bifurcan:  
<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=jardin-senderos-bifurcan>
- Sumes o restes amb daus:  
<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-207>
- 4 en línia: <http://www.genmagic.org/mates3/jtausum.swf>
- La jungla: <http://www.fun4thebrain.com/addition/JJFishAdd.swf>
- Sumes de tardor: <http://www.genmagic.org/mates4/mt2c.swf>
- Restes ràpides:  
<http://www.fun4thebrain.com/subtraction/pattyPaintSub.html>
- Operacions creuades:  
<http://www.genmagic.org/mates1/qm11.swf>
- Completar sumes: <http://www.genmagic.net/mates4/ser1c.swf>
- Sumes amb temps (4t):  
<http://www.oswego.org/ocsd-web/games/SpeedGrid/Addition/urikares.html>

➤ Jocs JClic:

- Totes les operacions, per nivells:  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/jugcalc/jclic/jugcalc.jclic.zip&lang=ca&title=Juguem+a+calcular>
- Quadrats màgics  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/quadrats/jclic/quadrats.jclic.zip&lang=ca&title=Quadrats+m%C0gics>
- Oca matemàtica  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/ocamates/jclic/ocamates.jclic.zip&lang=ca&title=L%27oca+matem%C0tica>
- Jeroglífics matemàtics  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/jeromate/jclic/jeromate.jclic.zip&lang=ca&title=Jerogl%C0fics+matem%C0tics>

# Escriptura de nombres i valor de posició

# Joc La Targeta 1 (numeració fins a 5 xifres)

**NORMES:**

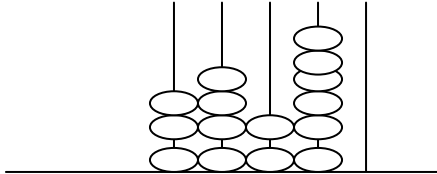
Jugadors: 2

Una targeta dividida en cinc parts.

- El primer jugador escriu un nombre de 5 xifres.
- El segon jugador haurà d'escriure el mateix nombre en forma de suma.
- Després continuaran com a l'exemple.

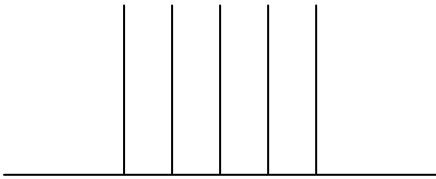
Quan un jugador conteste correctament s'anotará un punt.

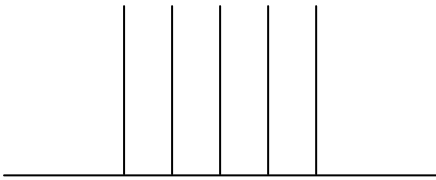
**EXEMPLE:**

1r jugador	34.260
2n jugador	$30.000 + 4.000 + 200 + 60$
1r jugador	$3DM + 4UM + 2C + 6D$
2n jugador	
1r jugador	Trenta-quatre mil dos-cents seixanta

Noms	Punts	Total

**PRÀCTICA:**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	
.....	.....

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	
.....	.....

## Joc La Targeta 2 (numeració fins a 7 xifres)

### NORMES:

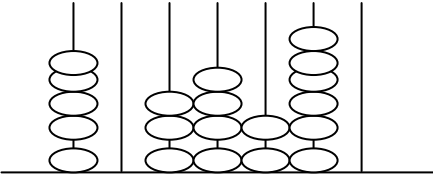
Jugadors: 2

Una targeta dividida en cinc parts.

- El primer jugador escriu un nombre de 7 xifres.
- El segon jugador haurà d'escriure el mateix nombre en forma de suma.
- Després continuaran com a l'exemple.

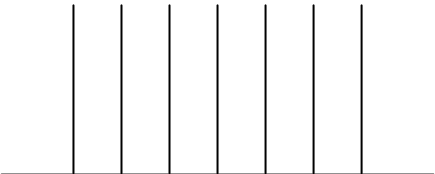
Quan un jugador conteste correctament s'anotarà un punt.

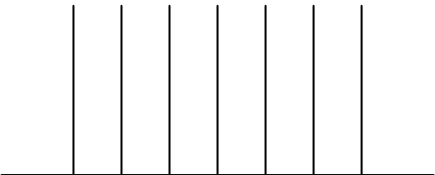
### EXEMPLE:

5.034.260
$5.000.000 + 30.000 + 4.000 + 200 + 60$
$5UMM + 3DM + 4UM + 2C + 6D$

Cinc milions trenta-quatre mil dos-cents seixanta

Noms	Punts	Total

**PRÀCTICA:**


.....
.....


.....
.....

## Escriptura de nombres fins a 29 (3 ítems per sessió)

1.- Observa:

<b>1 u / una</b>	<b>2 dos / dues</b>	<b>3 tres</b>
<b>4 quatre</b>	<b>5 cinc</b>	<b>6 sis</b>
<b>7 set</b>	<b>8 vuit</b>	<b>9 nou</b>

2.- Copia sense faltes:

1 .....	2 .....	3 .....
4 .....	5 .....	6 .....
7 .....	8 .....	9 .....

3.- Ara escriu-los sense mirar:

1 .....	2 .....	3 .....
4 .....	5 .....	6 .....
7 .....	8 .....	9 .....

ENCERTS = ....	ERRORS = ....
----------------	---------------

4.- Observa:

<b>10 deu</b>	<b>11 onze</b>	<b>12 dotze</b>	<b>13 tretze</b>
<b>14 catorze</b>	<b>15 quinze</b>	<b>16 setze</b>	<b>17 dèssset</b>
<b>18 divuit</b>	<b>19 dinou</b>		

5.- Copia sense faltes:

10 .....	11 .....	12 .....
13 .....	14 .....	15 .....
16 .....	17 .....	18 .....
19 .....		



6.- Ara escriu-los sense mirar:

<b>10</b> .....	<b>11</b> .....	<b>12</b> .....
<b>13</b> .....	<b>14</b> .....	<b>15</b> .....
<b>16</b> .....	<b>17</b> .....	<b>18</b> .....
<b>19</b> .....		

ENCERTS = ....	ERRORS = ....
----------------	---------------

7.- Observa:

<b>20</b> vint	<b>21</b> vint-i-u	<b>22</b> vint-i-dos
<b>23</b> vint-i-tres	<b>24</b> vint-i-quatre	<b>25</b> vint-i-cinc
<b>26</b> vint-i-sis	<b>27</b> vint-i-set	<b>28</b> vint-i-vuit
<b>29</b> vint-i-nou		

8.- Copia sense faltes:

<b>20</b> .....	<b>21</b> .....
<b>22</b> .....	<b>23</b> .....
<b>24</b> .....	<b>25</b> .....
<b>26</b> .....	<b>27</b> .....
<b>28</b> .....	<b>29</b> .....

9.- Ara escriu-los sense mirar:

<b>20</b> .....	<b>21</b> .....
<b>22</b> .....	<b>23</b> .....
<b>24</b> .....	<b>25</b> .....
<b>26</b> .....	<b>27</b> .....
<b>28</b> .....	<b>29</b> .....

ENCERTS = ....	ERRORS = ....
----------------	---------------

## Escriptura de nombres fins a 99 (3 ítems per sessió)

10.- Observa:

**30 trenta**

**40 quaranta**

**50 cinquanta**

**60 seixanta**

**70 setanta**

**80 vuitanta**

**90 noranta**

11.- Copia sense faltes:

**30** ..... **40** .....

**50** ..... **60** .....

**70** ..... **80** .....

**90** .....

12.- Ara escriu-los sense mirar:

**30** ..... **40** .....

**50** ..... **60** .....

**70** ..... **80** .....

**90** .....

**Data:** .....

**ENCERTS = ....**

**ERRORS = ....**

13.- Observa:

**31 trenta-u**

**42 quaranta-dos**

**53 cinquanta-tres**

**64 seixanta-quatre**

**75 setanta-cinc**

**86 vuitanta-sis**

**97 noranta-set**

14.- Copia sense faltes:

**31** ..... **42** .....

**53** ..... **64** .....

**75** ..... **86** .....

**97** .....

15.- Ara escriu-los sense mirar:

**31** ..... **42** .....

**53** ..... **64** .....

**75** ..... **86** .....

**97** .....

<b>Data:</b> .....	<b>ENCERTS = ....</b>	<b>ERRORS = ....</b>
--------------------	-----------------------	----------------------

## Esriptura de centenes

16.- Observa:

**100 cent**

**200 dos-cents**

**300 tres-cents**

**400 quatre-cents**

**500 cinc-cents**

**600 sis-cents**

**700 set-cents**

**800 vuit-cents**

**900 nou-cents**

17.- Copia sense faltes:

**100** .....

**200** .....

**300** .....

**400** .....

**500** .....

**600** .....

**700** .....

**800** .....

**900** .....

18.- Ara escriu-los sense mirar:

**100** .....

**200** .....

**300** .....

**400** .....

**500** .....

**600** .....

**700** .....

**800** .....

**900** .....

Data: .....

ENCERTS = ....

ERRORS = ....

## Esriptura de nombres de 5 xifres

1.- Observa:

**10 deu**

**13 tretze**

**16 setze**

**19 dinou**

**11 onze**

**14 catorze**

**17 dèsset**

**12 dotze**

**15 quinze**

**18 divuit**

**21 vint-i-u**

**24 vint-i-quatre**

**27 vint-i-set**

**22 vint-i-dos**

**25 vint-i-cinc**

**28 vint-i-vuit**

**23 vint-i-tres**

**26 vint-i-sis**

**29 vint-i-nou**

**31 trenta-u**

**53 cinquanta-tres**

**75 setanta-cinc**

**97 noranta-set**

**42 quaranta-dos**

**64 seixanta-quatre**

**86 vuitanta-sis**

.....

**100 cent**

**300 tres-cents**

**500 cinc-cents**

**700 set-cents**

**900 nou-cents**

**200 dos-cents**

**400 quatre-cents**

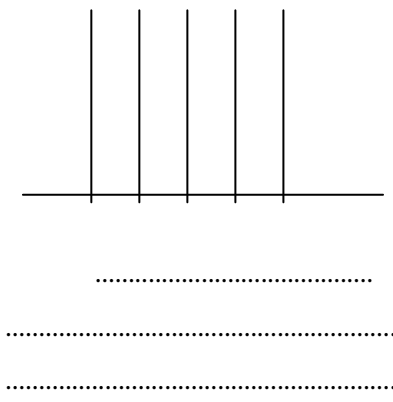
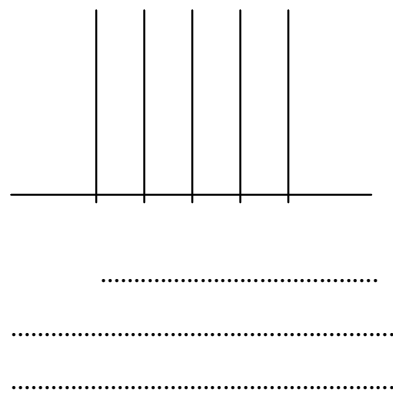
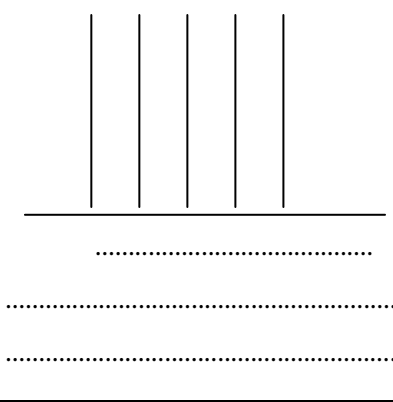
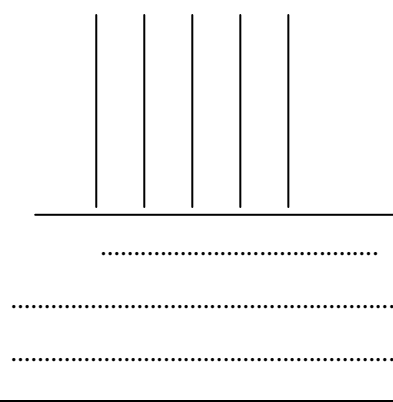
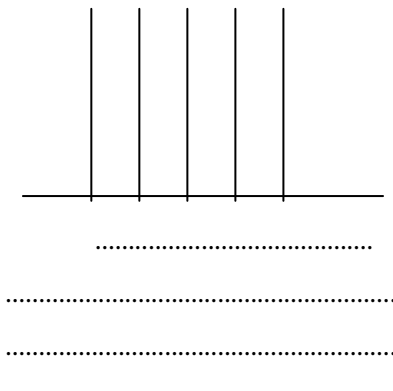
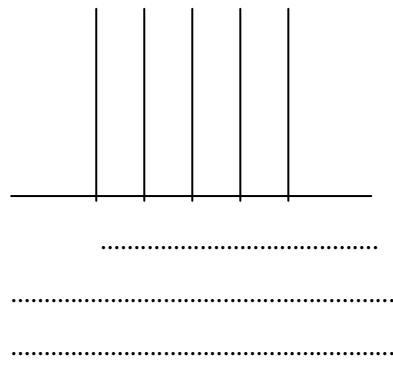
**600 sis-cents**

**800 vuit-cents**

**27.469**

**Vint-i-set mil quatre-cents seixanta-nou.**

# Àbacs per treballar la numeració fins a 5 xifres

## Activitats en línia

- Unitats, desenes i centenes:  
<http://www.learningbox.com/base10/BaseTen.html>
- Unitats, desenes, centenes... (3 nivells)  
<http://www.genmagic.net/mates1/numera2.html>
- Escriptura de nombres de 3 xifres:  
[http://www.xtec.cat/ceipflix/LoRacoDelCloret/\\_recursosFlash/catala/escripturaMonbresCat.swf](http://www.xtec.cat/ceipflix/LoRacoDelCloret/_recursosFlash/catala/escripturaMonbresCat.swf)
- Escriptura de nombres de 4 xifres:  
<http://www.genmagic.net/mates4/sermat1.swf>
- Jocs JClic de numeració:
  - Numeració 3r i 4t:  
[http://www.xtec.cat/ceipflix/LoRacoDelCloret/\\_recursosjcllic/matematiques/cm/activi\\_numeracio.htm](http://www.xtec.cat/ceipflix/LoRacoDelCloret/_recursosjcllic/matematiques/cm/activi_numeracio.htm)
  - El nom dels nombres  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/nombres/jclic/nombres.jclic.zip&lang=ca>
  - Els nombres  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/aventura/jclic/09/09ci.jclic.zip&lang=ca&exitUrl=http://clic.xtec.cat/dist/jclic/exit.htm>

# Doble i Triple



## Joc Parxís doble

Nom del joc	<b>PARXÍS DOBLE</b>
Edat	Tercer i quart de Primària
Nombre de jugadors	Quatre
Material	Dues fitxes, un dau i un cubilet per jugador/a. Un tauler de parxís.
Objectius	Memoritzar el doble dels nombres fins al 6. Decidir en situacions afectades per la sort. Construir intuïtivament escales de probabilitat. Buscar estratègies guanyadores. Habituar-se a jugar amb regles sense reclamar ajuda per a l'explicació de les mateixes.
Normes	1r.- Per a traure, el jugador llança el dau i diu en veu alta el doble del nombre que li ha eixit. Si és correcte, mou la seua fitxa comptant el doble. Si no és correcte, passa el torn. 2n.- La resta de normes són les mateixes del parxís clàssic. 3r.- Com al parxís, les caselles de color són <u>segur</u> i les fitxes no hi poden ser menjades. 4t.- A la resta de les caselles es poden menjar fitxes d'altres jugadors/es; el/la que les menja, avançarà 20 caselles. 5é.- Si es fica una fitxa, es comptarà deu caselles amb l'altra. 6é.- Guanya el/a jugador/a que primer col·loca les dues fitxes al centre.
Variants	Es pot anar augmentant la dificultat, utilitzant daus amb nombres majors.
Parxís triple	Altra variant seria comptant el triple. Aleshores utilitzaríem 4 fitxes.

## Activitats en línia

- Cançons de les taules de multiplicar.
  - Al compàs del 2: <https://www.youtube.com/watch?v=-dFYd3vuX9I>
  - El vals del 3: <https://www.youtube.com/watch?v=jUCswsBCznc>
- Activitats de repàs
  - Repàs taula del 2: [http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/preguntatablas/dos/dos\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/preguntatablas/dos/dos_p.html)
  - Repàs taula del 3: [http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/preguntatablas/tres/tres\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/preguntatablas/tres/tres_p.html)
- Memori de dobles: <http://www.maths-games.org/ladybird-doubles.html>
- Doble y triple: [http://www.primerodecarlos.com/SEGUNDO PRIMARIA/febrero/tema4/actividades/mates/doble\\_triple/player.htm](http://www.primerodecarlos.com/SEGUNDO PRIMARIA/febrero/tema4/actividades/mates/doble_triple/player.htm)
- Els jocs de taules del punt següent fent només les taules del 2 i 3.

# Taules de multiplicar

## Joc per parelles: Tres en ratlla

**Normes:** Per a guanyar una casella s'ha d'encertar el resultat de la multiplicació. Es comprova amb la calculadora i es pinta del color triat pel jugador.

Qui aconsegueix tres caselles seguides guanya un punt.

Guanya la partida qui primer arribe a 3 punts.

9 X 9	7 X 4	8 X 6	7 X 5	5 X 8
8 X 9	3 X 9	8 X 4	3 X 8	7 X 7
6 X 7	7 X 9	9 X 4	8 X 7	9 X 6
9 X 0	3 X 7	8 X 8	6 X 4	3 X 6

Nom dels jugadors	Punts	Total

9 X 9	7 X 4	8 X 6	7 X 5	5 X 8
8 X 9	3 X 9	8 X 4	3 X 8	7 X 7
6 X 7	7 X 9	9 X 4	8 X 7	9 X 6
9 X 0	3 X 7	8 X 8	6 X 4	3 X 6

Nom dels jugadors	Punts	Total

## Control afegint taules (un quadre per sessió)

### Taules x2 i x3

Data:..... Temps: ..... Errors: .....

$2 \times 1 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 3 =$	$2 \times 2 =$
$3 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 1 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 10 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$2 \times 9 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 10 =$	$3 \times 0 =$	$3 \times 9 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 2 =$

### Taules x2, x3 i x4

Data:..... Temps: ..... Errors: .....

$2 \times 0 =$	$4 \times 2 =$	$4 \times 6 =$	$3 \times 1 =$
$2 \times 6 =$	$4 \times 9 =$	$4 \times 4 =$	$2 \times 2 =$
$4 \times 7 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$4 \times 8 =$	$3 \times 0 =$	$3 \times 8 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 5 =$	$2 \times 4 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 6 =$	$2 \times 1 =$
$3 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 10 =$
$2 \times 9 =$	$4 \times 0 =$	$4 \times 10 =$	$4 \times 1 =$

**Taules x2, x3, x4 i x5**

Data:..... Temps: ..... Errors: .....

$3 \times 0 =$	$4 \times 1 =$	$3 \times 4 =$	$5 \times 5 =$
$4 \times 7 =$	$5 \times 9 =$	$2 \times 8 =$	$4 \times 5 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 7 =$	$5 \times 1 =$	$2 \times 5 =$
$4 \times 6 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 6 =$	$2 \times 1 =$
$4 \times 4 =$	$5 \times 0 =$	$5 \times 3 =$	$3 \times 2 =$
$3 \times 8 =$	$5 \times 2 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 1 =$
$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$4 \times 0 =$	$2 \times 2 =$
$5 \times 8 =$	$4 \times 2 =$	$2 \times 0 =$	$3 \times 5 =$
$4 \times 3 =$	$5 \times 6 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 3 =$
$5 \times 4 =$	$5 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$2 \times 6 =$

**Taules x2, x3, x4, x5 i x6****Nom:.....**

Data:..... Temps: ..... Errors: .....

$4 \times 7 =$	$2 \times 6 =$	$5 \times 8 =$	$6 \times 0 =$	$5 \times 0 =$
$3 \times 0 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 7 =$	$2 \times 2 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 6 =$
$6 \times 4 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 6 =$
$4 \times 5 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 0 =$
$4 \times 0 =$	$5 \times 2 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 2 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 4 =$	$4 \times 8 =$	$2 \times 1 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 1 =$
$5 \times 7 =$	$6 \times 8 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 4 =$	$6 \times 5 =$
$2 \times 5 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 5 =$	$5 \times 1 =$	$5 \times 9 =$
$2 \times 8 =$	$6 \times 3 =$	$6 \times 9 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 3 =$

**Taules x2, x3, x4, x5, x6 i x7**

Data:..... Temps: ..... Errors: .....

$4 \times 0 =$	$6 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$2 \times 0 =$	$4 \times 2 =$
$4 \times 7 =$	$2 \times 4 =$	$6 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$6 \times 8 =$
$7 \times 2 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$7 \times 7 =$	$3 \times 6 =$
$7 \times 3 =$	$6 \times 4 =$	$2 \times 8 =$	$7 \times 9 =$	$4 \times 3 =$
$5 \times 5 =$	$2 \times 3 =$	$6 \times 6 =$	$6 \times 2 =$	$7 \times 0 =$
$2 \times 2 =$	$7 \times 6 =$	$5 \times 0 =$	$5 \times 3 =$	$7 \times 4 =$
$6 \times 1 =$	$7 \times 5 =$	$2 \times 9 =$	$4 \times 1 =$	$6 \times 7 =$
$3 \times 1 =$	$4 \times 4 =$	$3 \times 8 =$	$2 \times 5 =$	$5 \times 7 =$
$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$7 \times 1 =$	$5 \times 1 =$	$2 \times 7 =$
$5 \times 4 =$	$5 \times 9 =$	$7 \times 8 =$	$6 \times 5 =$	$2 \times 6 =$
$2 \times 1 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$5 \times 8 =$
$6 \times 0 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 9 =$	$4 \times 8 =$	$3 \times 0 =$

**Taules x2, x3, x4, x5, x6, x7 i x 8**

Data:..... Temps: ..... Errors: .....

5 x 8 =	8 x 0 =	7 x 8 =	2 x 3 =	7 x 9 =
7 x 7 =	4 x 0 =	7 x 3 =	4 x 9 =	3 x 0 =
8 x 2 =	5 x 7 =	2 x 2 =	8 x 5 =	2 x 4 =
2 x 5 =	6 x 7 =	3 x 2 =	5 x 0 =	7 x 5 =
2 x 0 =	7 x 0 =	5 x 6 =	4 x 3 =	6 x 0 =
8 x 8 =	2 x 6 =	5 x 1 =	8 x 6 =	4 x 7 =
6 x 4 =	3 x 7 =	4 x 4 =	6 x 5 =	8 x 3 =
3 x 3 =	5 x 2 =	2 x 7 =	6 x 2 =	6 x 3 =
7 x 1 =	4 x 5 =	3 x 6 =	5 x 5 =	3 x 4 =
5 x 3 =	8 x 9 =	6 x 6 =	2 x 8 =	8 x 4 =
4 x 6 =	6 x 1 =	8 x 1 =	3 x 5 =	5 x 4 =
6 x 9 =	7 x 2 =	4 x 8 =	7 x 4 =	2 x 9 =

**Taules x2, x3, x4, x5, x6, x7, x8 i x9**

Data:..... Temps: ..... Errors: .....

9 x 3 =	8 x 4 =	9 x 7 =	7 x 2 =	7 x 9 =
8 x 8 =	9 x 1 =	6 x 1 =	4 x 9 =	3 x 0 =
8 x 2 =	5 x 7 =	2 x 5 =	8 x 5 =	2 x 4 =
4 x 1 =	3 x 9 =	8 x 7 =	3 x 1 =	5 x 9 =
3 x 8 =	2 x 1 =	6 x 8 =	7 x 6 =	4 x 2 =
9 x 2 =	6 x 7 =	2 x 2 =	5 x 0 =	7 x 5 =
2 x 0 =	7 x 0 =	5 x 6 =	4 x 3 =	6 x 0 =
9 x 4 =	2 x 6 =	5 x 1 =	8 x 6 =	4 x 7 =
6 x 4 =	3 x 7 =	9 x 9 =	6 x 5 =	8 x 3 =
3 x 3 =	5 x 2 =	2 x 7 =	6 x 2 =	6 x 3 =
7 x 1 =	4 x 5 =	3 x 6 =	5 x 5 =	3 x 4 =
5 x 3 =	8 x 9 =	6 x 6 =	2 x 8 =	9 x 6 =
4 x 6 =	9 x 5 =	8 x 1 =	3 x 5 =	5 x 4 =
6 x 9 =	9 x 8 =	4 x 8 =	7 x 4 =	2 x 9 =
5 x 8 =	9 x 0 =	2 x 3 =	7 x 7 =	7 x 3 =
7 x 8 =	4 x 0 =	8 x 0 =	4 x 9 =	2 x 2 =



## Repàs de totes les taules (un quadre per sessió)

Data:..... Prova nº..... Temps:..... Errors: .....

2x1=	8x0=	4x9=	2x0=	8x3=	5x0=	2x7=	3x6=
4x0=	5x1=	7x6=	8x6=	3x8=	9x2=	4x2=	6x9=
5x8=	9x4=	9x6=	5x7=	9x7=	6x6=	6x8=	9x3=
7x0=	2x2=	3x1=	6x7=	2x3=	9x8=	8x7=	2x8=
3x7=	6x4=	8x4=	8x1=	7x7=	3x2=	7x4=	5x6=
9x5=	4x5=	2x9=	4x1=	5x9=	7x8=	5x3=	8x5=
6x0=	8x8=	4x3=	7x1=	4x6=	4x7=	8x2=	2x5=
2x6=	5x5=	9x9=	6x5=	9x1=	7x2=	6x1=	7x5=
8x9=	7x3=	6x3=	2x4=	5x2=	3x9=	3x3=	6x2=
4x8=	3x5=	5x4=	7x9=	3x0=	9x0=	3x4=	4x4=

Data:..... Prova nº..... Temps:..... Errors: .....

2x1=	8x0=	4x9=	2x0=	8x3=	5x0=	2x7=	3x6=
4x0=	5x1=	7x6=	8x6=	3x8=	9x2=	4x2=	6x9=
5x8=	9x4=	9x6=	5x7=	9x7=	6x6=	6x8=	9x3=
7x0=	2x2=	3x1=	6x7=	2x3=	9x8=	8x7=	2x8=
3x7=	6x4=	8x4=	8x1=	7x7=	3x2=	7x4=	5x6=
9x5=	4x5=	2x9=	4x1=	5x9=	7x8=	5x3=	8x5=
6x0=	8x8=	4x3=	7x1=	4x6=	4x7=	8x2=	2x5=
2x6=	5x5=	9x9=	6x5=	9x1=	7x2=	6x1=	7x5=
8x9=	7x3=	6x3=	2x4=	5x2=	3x9=	3x3=	6x2=
4x8=	3x5=	5x4=	7x9=	3x0=	9x0=	3x4=	4x4=

# Dictat de taules amb autocorrecció (4t)

Nom: ..... REPÀS DE LES TAULES DE MULTIPLICAR

Data: .....

Encerts: ..... / 20

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Data: .....

Encerts: ..... / 20

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

## Activitats en línia

- Per fer les taules més curtes. A partir dels dobles.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=BbiORIIMPr4>
- Cançons de les taules de multiplicar. Del CD “Mates a la salsa” de AM Lorente i RM Vidal.
  - Llibret amb les lletres de les cançons:  
<https://docs.google.com/file/d/0B9g1RmFS64UQOTAxZjZiMTEtNGE1Ny00NDJhLWlwY2EtYzdhdNTc2Njg5ZjUz/edit?hl=ca>
  - Al compàs del 2: <https://www.youtube.com/watch?v=-dFYd3vuX9I>
  - El vals del 3:  
<https://www.youtube.com/watch?v=jUCswsBCznc>
  - El blues del 4:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fz29iPRmDVE>
  - A Pequín amb el 5:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ijhn1usQbiU>
  - El 6 feliç balla el twist:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rUoaSbuHac0>
  - La volta al món amb el 7:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Prbfa-c3BxM>
  - Del 8 és el hip hop:  
<https://www.youtube.com/watch?v=B7XfLDZE8-0>
  - El 9 ja en té prou:  
<https://www.youtube.com/watch?v=yxA8yARWx8A>

➤ Activitats de repàs

- Repàs taula del 2:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/dos/dos\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/dos/dos_p.html)
- Repàs taula del 3:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/tres/tres\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/tres/tres_p.html)
- Repàs taula del 4:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/cuatro/cuatro\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/cuatro/cuatro_p.html)
- Repàs taula del 5:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/cinco/cinco\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/cinco/cinco_p.html)
- Repàs taula del 6:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/seis/seis\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/seis/seis_p.html)
- Repàs taula del 7:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/siete/siete\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/siete/siete_p.html)
- Repàs taula del 8:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/ocho/ocho\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/ocho/ocho_p.html)
- Repàs taula del 9:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/nueve/nueve\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/preguntatablas/nueve/nueve_p.html)

➤ Jocs

- Molts jocs: <http://www.pinterest.com/caseta/les-taules-de-multiplicar>

- Enllaços taules de multiplicar:  
<http://www.xtec.cat/ceiplesmoreres/activitats/matematiques/taules.htm>
- Dibuixos amagats:  
<http://www.xtec.cat/~mfortun4/dibuamas.htm>
- 4 en línia: <http://www.genmagic.org/mates3/jtau.swf>
- Multiplica amb pizzes:  
<http://www.multiplication.com/games/play/pizza-pizzazz>
- Carreres de bebés:  
<http://www.multiplication.com/games/play/diaper-derby>
- Llança boles de neu:  
<http://www.multiplication.com/games/play/snowball-fight>
- Completa el paisatge:  
<http://www.multiplication.com/games/play/holiday-fun>
- Gelats: <http://www.multiplication.com/games/play/cone-crazy-levels>
- En un minut:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/secundaria/files/2012/01/Tablas\\_1M.swf](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/secundaria/files/2012/01/Tablas_1M.swf)
- Explota los globos:  
[http://www.cuadernosdigitalesvindel.com/juegos/juego\\_tabla\\_multiplicar\\_1.php](http://www.cuadernosdigitalesvindel.com/juegos/juego_tabla_multiplicar_1.php)
- Descubrir matemáticos famosos:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/tablas\\_septiembre/index\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/tablas_septiembre/index_p.html)
- El ratón:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/elratonylastablas/elratonylastablas\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/elratonylastablas/elratonylastablas_p.html)

- Busca y descubre:  
[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/tablas\\_septiembre/productos\\_p.html](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquemate matico/tablas_septiembre/productos_p.html)
  - Mission multiplication: <http://www.turtlediary.com/grade-2-games/math-games/mission-multiplication.html>
  - Les aventures del senyor Pi:  
<http://www.supersaber.com/espacioMultiplica.htm>
- Jocs JClic repàs de les taules
- Taules de multiplicar:  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.c at/projects/taules/jclic/taules.jclic.zip&lang=ca&title=Les+taul es+de+multiplicar>
  - La formiga matemàtica:  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.c at/projects/taules2/jclic/taules2.jclic.zip&lang=ca&title=Repa ssem+les+taules+de+multiplicar>



# Utilització de la calculadora

## Joc per descobrir paraules amb la calculadora

# A jugar!

Amb l'ajuda de la calculadora contesta aquestes preguntes:

1. Abans usàvem plomes d'au, més tard plomins metàl·lics, ara usem els  
.....  
 $465372 : 9 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)
2. És un joc en què dos equips de nou jugadors es mouen en un camp que és un quadrilàter ròmbic, els angles del qual són dits bases:  
.....  
 $3542569 \times 2 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)
3. En té la sorra de la platja, el café amb llet, un camí, el tronc dels arbres:  
.....  
 $12046 \times 3 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)
4. N'hi ha en una llibreria, en una esglèsia, en una casa, en una classe, en una biblioteca: .....  
 $37224726 : 7 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)



5. Un líquid amargant de color groc verdós segregat pel fetge que ajuda a fer la digestió intestinal: .....
- $620616 : 12 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)
6. Ho voldries tu,  
ho voldria jo,  
no ho tens tu,  
ni ho tinc jo.  
.....
- $1718 : 10000 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)
7. Si escrius aquesta quantitat en nombres, llegiràs el nom d'una persona que coneix bé la vida d'alguns éssers vius: .....
- Sis cents trenta-set mil divuit = .....
- (Gira la calculadora i llegeix la paraula)
8. En tenim uns quants, el que jo vull dir és masculí, és el rei d'una festa popular: .....
- Sis mil cent vuit = .....
- (Gira la calculadora i llegeix la paraula)
9. Xics, homes, dones i mosses  
Compren de tot, posant-ho en .....
- Cinc-cents trenta-cinc mil cinc-cents vuit = .....
- (Gira la calculadora i llegeix la paraula)
10. Si ets un xic/a espavilat... hauràs trobat:.....
- $2225054 : 58 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)
11. Ho són Afrodita, Hera i Atenea: .....
- $178511 \times 30 = \dots\dots\dots$   
(Gira la calculadora i llegeix la paraula)

12. Dins el pentagrama té una funció,  
puja les notes mig to.  
és un sostingut,  
la paraula sinònima,  
no te la dic, no.

.....

$$15790 - 480 = \dots\dots\dots$$

(Gira la calculadora i llegeix la paraula)

13. En mig del mar, els nedadors es recolzen a les .....

$$49515 + 3593 = \dots\dots\dots$$

(Gira la calculadora i llegeix la paraula)

14. Oh, sol de primavera!  
Fas degotar lentament aigües fredes  
i les blanques neus .....

$$53726698 + 9832 = \dots\dots\dots$$

(Gira la calculadora i llegeix la paraula)

15. Prenem pastilles "Juanoles"  
quan ens fan mal les nostres .....

$$52806 + 900 = \dots\dots\dots$$

(Gira la calculadora i llegeix la paraula)

16. Sents aquest agradable oreig?

És un càlid vent de .....

$$6131711 + 6666 = \dots\dots\dots$$

(Gira la calculadora i llegeix la paraula)

17. Ha arribat l'hora de la publicitat!  
(Gira la calculadora en cada operació)

➤ S'adapta al teu cos. ....

$$2650 : 50 = \dots\dots\dots$$

➤ Et permet el moviment. ....

$$53 + 20 = \dots\dots\dots$$

## Descobrir estratègies de càlcul amb la calculadora

### QUÈ HI HA DESPRÉS DELS NOUS?

Anem a treballar amb la calculadora. Afegiu 1 a cadascun dels següents nombres:

19	.....	39	.....	59	.....	79	.....
109	.....	129	.....	149	.....	199	.....

#### Observeu alguna cosa?

Tracteu d'explicar-ho per escrit.

.....  
 .....

Ara sense calculadora afegiu 1 als següents nombres:

179	.....	369	.....	849	.....
399	.....	799	.....	999	.....

## SÈRIES

Descobriu de quant en quant va cada sèrie i completeu-les.



189 - 192 - 195 - - - - - .

375 - 381 - 387 - 393 - - - - - .

4 - 8 - 16 - - - - - .

210 - 208 - 206 - - - - - .

444 - 434 - 424 - - - - - .

# Problemes de càlcul mental per nivells

## Procediment

- La mestra llig el 1r problema dues vegades, cada alumne escriu la seua resposta i gira el full. A continuació es llig el 2n també dues vegades, i així es continua fins acabar la bateria de 5 problemes.
- Cada problema s'ha de contestar en una línia. Es contesta únicament amb una xifra i una paraula. Exemple: 6 pomes.
- Després es guarda el llapis i es trau el bolígraf per fer la autocorrecció.
- La mestra torna a llegir una vegada cada problema i li demana a un alumne que diga la resposta correcta (pot ser per ordre de llista) i explique l'estratègia que ha seguit per descobrir la resposta. També es pregunta si algun altre ho ha resolt d'una altra manera.
- Si la resposta és encertada es posa un 1 en la columna de la dreta, i si és incorrecta, un 0. No es tenen en compte les faltes d'ortografia com a error, encara que les han de corregir. Després posen el total d'encerts a la part de dalt.

# Graella per resoldre els problemes de càlcul mental de la sèrie “El quinzet”

Data:.....Bateria nº:..... Encerts.....      Data:.....Bateria nº:..... Encerts.....

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

Data:.....Bateria nº:..... Encerts.....      Data:.....Bateria nº:..... Encerts.....

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

Data:.....Bateria nº:..... Encerts.....      Data:.....Bateria nº:..... Encerts.....

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

## Problemes de càlcul mental

Nº	Problema
1.	Ahir vaig llegir 2 còmics. Avui n'he llegit 3. Quants còmics he llegit en total?
2.	Porte 6 galletes. Me'n menje 2. Quantes galletes em queden?
3.	Tenia cinc llapis. N'he donat 1. Quants llapis em van quedar?
4.	Tenia cinc cotxes. Se me n'han trencat 2. Quants cotxes tinc ara?
5.	Quants dits tinc en una mà?
6.	Tinc un paquet amb 10 caramels. Em menje un caramel. Quants caramels em queden?
7.	En un estant hi ha 4 llibres. En un altre n'hi ha 5. Quants llibres hi ha en total?
8.	Una finestra té dos vidres. Quants vidres hi ha en quatre finestres iguals?
9.	Quants dits hi ha a les dues mans?
10.	Quants dies té una setmana?
11.	En un forn hi ha 10 ensaïmades. Se'n venen 4. Quantes ensaïmades queden?
12.	Tinc 8 anys. La meua germana en té 5. Quants anys tenim entre els dos?
13.	Tinc 6 pintures de fusta. Em regalen 2 pintures més. Quantes pintures tinc ara?
14.	En un estoig hi ha 12 retoladors. En un altre, n'hi ha 6. Quants retoladors hi ha en total?
15.	Un quadern costa 2 €. Quants euros pagaré per 5 quaderns iguals?
16.	Quants ulls tinc?
17.	El doble de 5 pastissos és...
18.	En una ouera hi ha 6 ous. En una altra, n'hi ha 2. Quants ous hi ha de més en la primera ouera?
19.	Done 1 bombó a ma germana, 2 a ma mare, 3 a mon pare. Quants bombons he donat?
20.	Tenia 15 boles. Vaig perdre 14 boles. Quantes boles em van quedar?
21.	Tinc una corda de 6 metres de llarga. La talle per la meitat. Quants metres mesura cada tros?
22.	Cada dia faig 2 dibuixos. Quants dibuixos faré en 5 dies?

23.	En una mà tinc 5 caramels. En l'altra mà en tinc 6. Quants caramels tinc en total?
24.	En un fruiter hi ha 12 pomes. Se n'agafen 5. Quantes pomes queden?
25.	Tinc 1 goma d'esborrar. Antoni en té 5. Quantes gomes té de més Antoni?
26.	Ahir vaig fer 5 dibuixos. Avui n'he fet 3. Quants dibuixos he fet en total?
27.	Porte 8 galletes. Me'n menje 5. Quantes galletes em queden?
28.	Tenia 7 llapis. N'he perdut 2. Quants llapis em van quedar?
29.	Tenia deu cotxes. Se me n'han trencat 2 i me'n regalen 4 més. Quants cotxes tinc ara?
30.	Quants dits tinc en un peu?
31.	Tinc un paquet amb 1 desena de caramels. Em menje 3 caramels. Quants caramels em queden?
32.	En un prestatge hi ha 40 llibres. En un altre n'hi ha 10. Quants llibres hi ha en total?
33.	Una bossa té 4 rotllos. Quants rotllos hi ha en 6 bosses iguals?
34.	Quants dits hi ha en 4 mans?
35.	Quants dies són 2 setmanes?
36.	En un forn hi ha 10 ensaïmades. Se'n venen 4. Després se'n venen 2 més. Quantes en queden?
37.	Tinc 9 anys. El meu germà en té 6. Quants anys tenim entre els dos?
38.	Tinc 6 pintures de fusta. Em regalen 2 pintures més. Quantes pintures tinc ara?
39.	En un estoig hi ha 12 retoladors. En un altre, n'hi ha 10. Quants retoladors hi ha en total?
40.	Un quadern costa 3 €. Quants euros pagaré per 5 quaderns iguals?
41.	Quantes orelles tenen 5 gossos?
42.	El doble de 5 llapis és...
43.	En una ouera hi ha 12 ous. En una altra, n'hi ha 3. Quants ous hi ha de més en la primera ouera?
44.	Done 2 bombons a ma germana, 5 a ma mare, 5 a mon pare. Quants bombons he donat?
45.	Tenia 25 euros. Vaig gastar-ne 24. Quants euros em van quedar?
46.	Tinc una corda de 15 metres. La talle en tres trossos iguals. Quants metres mesura cada tros?
47.	Cada dia faig 2 dibuixos. Quants dibuixos faré en 8 dies?
48.	En una mà tinc 5 caramels. En l'altra mà en tinc 2 més que en la primera. Quants caramels tinc?
49.	En un fruiter hi ha 12 pomes. Se n'agafen 7. Quantes pomes queden?



50.	Tinc 2 gomes d'esborrar. Manel en té 3. Quantes gomes de més té Manel?
51.	He comprat 5 caramels. Cada caramel costa 2 cèntims. Quants cèntims he gastat?
52.	Joan m'ha donat 3 caramels i Enric tants com Joan. Quants caramels tinc?
53.	Lluís té 3 pastissos. Pau té el doble de pastissos que Lluís. Quants pastissos tenen els dos junts?
54.	Una gallina pon 3 ous, una altra 4, una altra 3 i una altra 5. Quants ous han post en total?
55.	Una dotzena d'ous són 12 ous. Quants ous hi ha en mitja dotzena?
56.	Daniel té 8 llapis i en regala 3 a Nerea. Quants llapis té ara Daniel?
57.	Quantes castanyes fan 3 vegades 7 castanyes?
58.	Ahir per la vesprada vaig fer 10 pastissos. Hui n'he menjat 3. Quants pastissos queden?
59.	Vicent llig cada dia 8 pàgines d'un llibre. Quantes pàgines llegirà en 5 dies?
60.	Quantes meitats hi ha en 1 taronja?
61.	Quantes potes tenen 4 gallines?
62.	Quantes ales tenen 3 gallines?
63.	Un caramel costa 5 cèntims i un xiclet, 12 cèntims. Quants cèntims costa tot?
64.	Antoni fa cada dia 3 dibuixos. Quants dibuixos farà en una setmana?
65.	Joana ahir va llegir 7 pàgines. Avui n'ha llegit 3 més que ahir. Quantes pàgines ha llegit avui?
66.	Maria té 10 pintures. Dóna la meitat. Quantes pintures li queden?
67.	Xavier arreplega 5 papers; Naiara, 4; Alba, 6, i Paula, 4. Quants papers arrepleguen tots junts?
68.	Lluís té 9 anys i Raül té 8 anys. Quants anys tenen els dos junts?
69.	En 2 pomes quantes meitats hi ha?
70.	Repartix per igual 9 caramels entre tres companys. Quants caramels li toquen a cadascun?
71.	Tinc 7 caramels de maduixa i 3 de taronja. Quants caramels tinc en total?
72.	Jaume té 9 anys i el seu germà en té 5. Quants anys de més té Jaume que el seu germà?
73.	Tinc 8 pintures roges i altres 4 de color verd. Quantes pintures tinc?
74.	Si tinc 6 euros i em compre un bolígraf de 2 euros, quants euros m'he gastat?
75.	Ahir vaig fer 4 dibuixos i avui n'he fet 3. Quants dibuixos tinc ara?

76.	Em pose a jugar a les boletes, en guanyo 5 , en perd 3 i en guanyo 1. Quantes boletes tinc ara?
77.	Enric té 3 llibres de còmic. Jo en tinc el doble. Quants llibres tinc jo?
78.	Maria té 10 anys i Pau en té 7. Quants anys es porten?
79.	Daniel té una corda de 9 metres. En talla 3 m. Quants metres de corda li queden?
80.	Ahir vaig estalviar 4 € i avui, n'estalviat 4. Quants euros he estalviat entre tots dos dies?
81.	Tinc 8 llapis. Si en perd 2, quants llapis tinc encara?
82.	He de fer 7 exercicis. Si ja n'he fet 3, quants exercicis em queden per fer?
83.	Dos amics m'han donat mig rotllet cadascú. Quants rotllets tinc?
84.	Quantes taronges fan 2 vegades 3 taronges?
85.	Quantes potes tenen 4 conills?
86.	Carles té 7 caramels i se'n menja 3. Quants caramels li queden?
87.	Francesc té 5 contes i son pare li'n regala 3 més. Quants contes té ara?
88.	Mireia té 2 nines, Mònica en té 1 i Jaume, 3. Quantes nines tenen entre totes?
89.	A la cuina he fet 5 pastissos i la meua germana, n'ha fet 4. Quants pastissos hem fet?
90.	Marina té 9 cromos i David en té 6. Quants cromos tenen entre tots dos?
91.	Tinc 8 €. Quants euros em falten per a tenir-ne 10?
92.	Dilluns vaig guanyar 8 estampes i dimarts en vaig perdre 3. Quantes estampes tinc ara?
93.	Manel tenia 6 llepolies. En va regalar 3 al seu amic. Quantes llepolies li queden?
94.	Tinc 9 olives. Si me'n menjo 5, quantes olives em queden?
95.	Anem a collir pomes. La meua germana n'agafa 8 i jo n'agafe 7. Quantes pomes hem collit en total?
96.	Quina és la meitat de 10 bombons?
97.	Si tens 9 llapis i en perds u, quants llapis et queden?
98.	Nerea té 5 anys i Vicent 9. Quants anys es porten?
99.	4 xiquets tenen mig pastís cadascú. Quants pastissos tenen entre tots?
100.	Si tens 9 maduixes i te'n menges 6, quantes maduixes et quedaran?
101.	Vicent té una cinta de 8 m. de llargària. En talla 5 m. Quants metres de cinta li queden?
102.	Ahir vaig fer 6 dibuixos i avui n'he fet altres 6. Quants dibuixos tinc ara?
103.	Enric fa 5 divisions cada dia. En tres dies, quantes divisions haurà fet?
104.	Quantes meitats de plàtans tinc amb 2 plàtans?

105.	Tenia 9 retoladors i se me n'han acabat 3. Quants retoladors em queden?
106.	En una capsa hi ha 7 joguets i en una altra n'hi ha 3. Quants joguets hi ha entre les dues capsas?
107.	Tenia 8 cromos i avui n'he guanyat 3. Quants cromos tinc ara?
108.	Tinc 8 caramels de llima, 4 de maduixa i 3 de taronja. Quants caramels tinc en total?
109.	Miriam té 6 llapis i Pau en té la meitat que Miriam. Quants llapis tenen entre les dues?
110.	Antoni té 10 castanyes i se'n menja 4. Quantes castanyes li queden?
111.	En una capsa hi ha 47 piles i en una altra n'hi ha 6. Quantes piles hi ha en total?
112.	Tres vegades dos globus és igual a...
113.	Si vull repartir 15 caramels per igual en 3 bosses, quants caramels hauré de posar en cada bossa?
114.	Hi havia 69 globus. Se n'han trencat 7. Quants globus queden?
115.	Tinc 4 sobres i cada sobre té 4 postals. Quantes postals tinc?

## Problemes on els alumnes són els protagonistes

Què faran els nostres amics aquest estiu?

Fes un problema cada dia i ho sabràs.

<b>1</b>	Nerea nada en una piscina que té 27 m de llarg. Cada dia la recorre 6 vegades. Quants metres nada cada dia Nerea?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>2</b>	Marta ha anat de creuer i ha recorregut 128 km el primer dia, 89 km el segon dia, 206 km el tercer i 175 el quart dia. Quants km ha recorregut en total?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>3</b>	Rubén compra 32 caramels i els repartix entre 5 amics. Quants caramels li tocaran a cada amic? Quants li sobren?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>4</b>	Pau col·lecciona minerals. La col·lecció completa són 100, i ell ja té 82. Quants li falten per completar la col·lecció de minerals?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>5</b>	Lucía va al cine amb el seu germà Xavi i els seus pares. Quant pagaran per les entrades si cada una costa 6 euros?	
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>		<b>Solució:</b>
<b>6</b>	Elizabeth li regala a sa mare un anell que costa 12 € i un collar que costa 26 €. Quant pagarà per les dues coses?	
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>		<b>Solució:</b>
<b>7</b>	Pau i el seu germà Vicent estan estalviant per comprar-se una consola que costa 300 €. Ja tenen 245 €. Tenen prou diners? Quant els falta?	
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>		<b>Solució:</b>
<b>8</b>	Raül ha eixit de casa amb 1 €. S'ha comprat un gelat que val 85 cèntims. Quants cèntims li queden?	
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>		<b>Solució:</b>

<b>9</b>	Alba compra bombons per a tota la seua família. Cada bombó val 75 cèntims. Quant costen els 4 bombons?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>10</b>	Eric i el seu germà Iker volen jugar un partit de futbol. Quants amics necessiten per a formar un equip d'onze?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>11</b>	Malena llig 12 pàgines d'un llibre cada dia. Quantes pàgines llegirà en tot el mes de juliol? (recorda que juliol té 31 dies)
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>12</b>	Adriana fa un viatge de 235 km en tres dies. El primer dia recorre 87 km i el segon dia 129. Quants km recorrerà el tercer dia?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>13</b>	A Paula li agrada molt ballar, i per això balla 3 hores cada setmana. Quantes hores ballarà en 4 setmanes?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>14</b>	Naiara va a les rebaixes amb la seua germana Alba i es compren un vestit per 12 € i un pantaló per 8 €. Quant costa tot?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>
<b>15</b>	Alba està llegint un llibre de Tina Superbruixa que té 152 pàgines. Ja s'ha llegit 76. Quantes li falten per acabar?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>
<b>16</b>	Alba té 184 boletes de colors per fer polseres. Per a cada polsera necessita 8 boletes. Quantes polseres pot fer?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>
<b>17</b>	Àlex vol comprar 3 balons que costen 6 euros cada u. Té un bitllet de 20 euros. Té prou? Quant li sobra o li falta?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>

<b>18</b>	Iván té una planta carnívora que es menja 2 insectes al dia. Quants insectes menjarà en tot el mes de juliol?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>

<b>19</b>	Felip té 6 llibres i el seu germà Jacob en té el triple. Quants llibres tenen entre els dos?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>

<b>20</b>	Alba té 26 animallets de joguet. Els seus pares li'n regalen 15 més. Si Alba dona 8 animallets a la seua germana Sara, quants en tindrà al final?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>

<b>21</b>	Adrià té 125 cromos d'animals i vol repartir-los entre els seus 3 germans. Quants li tocaran a cada u? Quants li sobren?
<b>Plantejament:</b> He de fer <b>Operacions:</b>	<b>Solució:</b>



<b>22</b>	Sarah passeja en bicicleta per Torrellano. El dilluns recorre 524 m i el dimarts el doble. Quants m recorre el dimarts?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>23</b>	Álvaro col·lecciona còmics i es compra 6 còmics d'Astèrix. Si cada còmic costa 14 €, quant haurà de pagar?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>24</b>	Bàrbara ha comprat 4 pastissos per convidar als seus amics. Cada pastís costa 1 euro. Si paga amb un bitllet de 5 euros, quants diners li tornen?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

<b>25</b>	Maria vol llegir un llibre de Geronimo Stilton de 147 pàgines en una setmana. Quantes pàgines haurà de llegir cada dia?
<b>Plantejament:</b> He de fer	<b>Solució:</b>
<b>Operacions:</b>	

## Activitats en línia

- Enllaç on es poden trobar problemes de la sèrie “El quinzet” adequats per a aquest cicle:  
<http://es.calameo.com/read/0004725183426377a19ed>
- Problemes visuals:  
<http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/problemes/visuals/intro/index.htm>
- Problemes de + o x:  
<http://www.genmagic.org/mates3/problem1c.swf>
- Joc JClic amb els problemes del Quinzet:  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/quinzet/jclic/quinzet.jclic.zip&lang=ca&title=Fem+problemes+del+Quinzet+amb+la+Formiga+Matem%C3%A0tica>
- Jocs JClic:
  - Problemes de càlcul mental:  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/prob2nc/jclic/prob2nc.jclic.zip&lang=ca&title=Problemes+de+c%E0lcul+mental>

# Monedes i Bitllets

# Activitats amb bitllets i monedes

## EUROS

a.- Canvia cada bitllet per altres tres:

$$\boxed{500 \text{ €}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{200 \text{ €}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{50 \text{ €}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

b.- Ara per quatre bitllets:

$$\boxed{100 \text{ €}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{20 \text{ €}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

c.- Canvia bitllets per monedes:

$$\boxed{10 \text{ €}} = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\boxed{5 \text{ €}} = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\boxed{5 \text{ €}} = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

d.- Ara canvia les monedes per altres de menor valor:

$$1 \text{ € } \bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

$$2 \text{ € } \bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

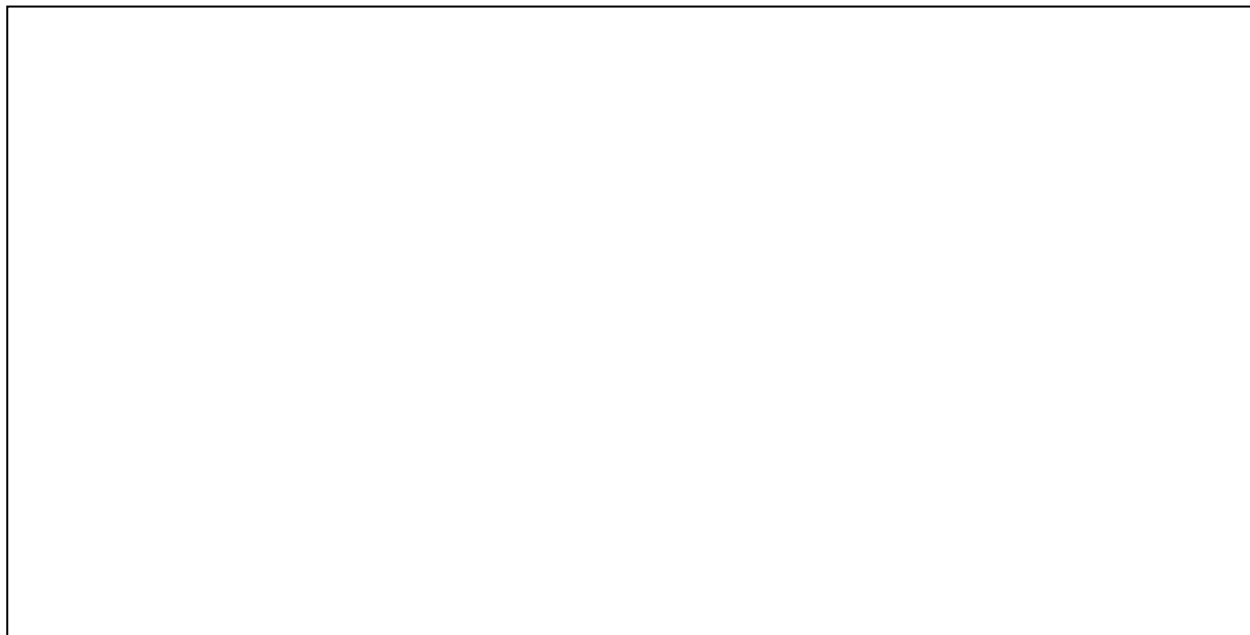
$$2 \text{ € } \bigcirc = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

e.- Retalla una joguina que t'agrada (amb el preu) i apegala dins del quadre.  
Després dibuixa els bitllets i monedes que necessites per comprar-la.

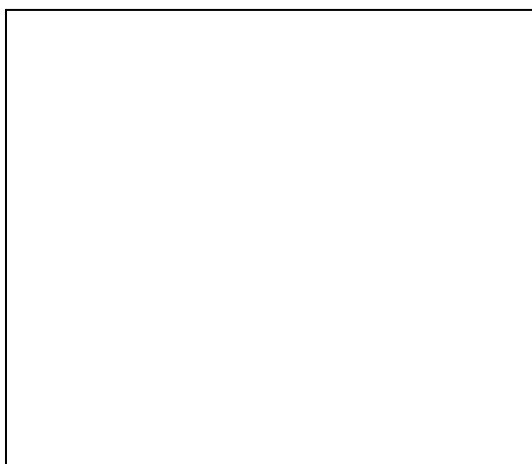


## Problemes amb euros

1.- Retalla i apegua 2 joguines que t'agraden i calcula quant costen.



Per a saber quant costa tot he de fer una .....



Les dues joguines costen en total ..... euros.

2.- Els teus iaïos t'han regalat un bitllet de 20 euros  
 Retalla i apegua una joguina que et podries comprar.  
 Quant et sobrarà?

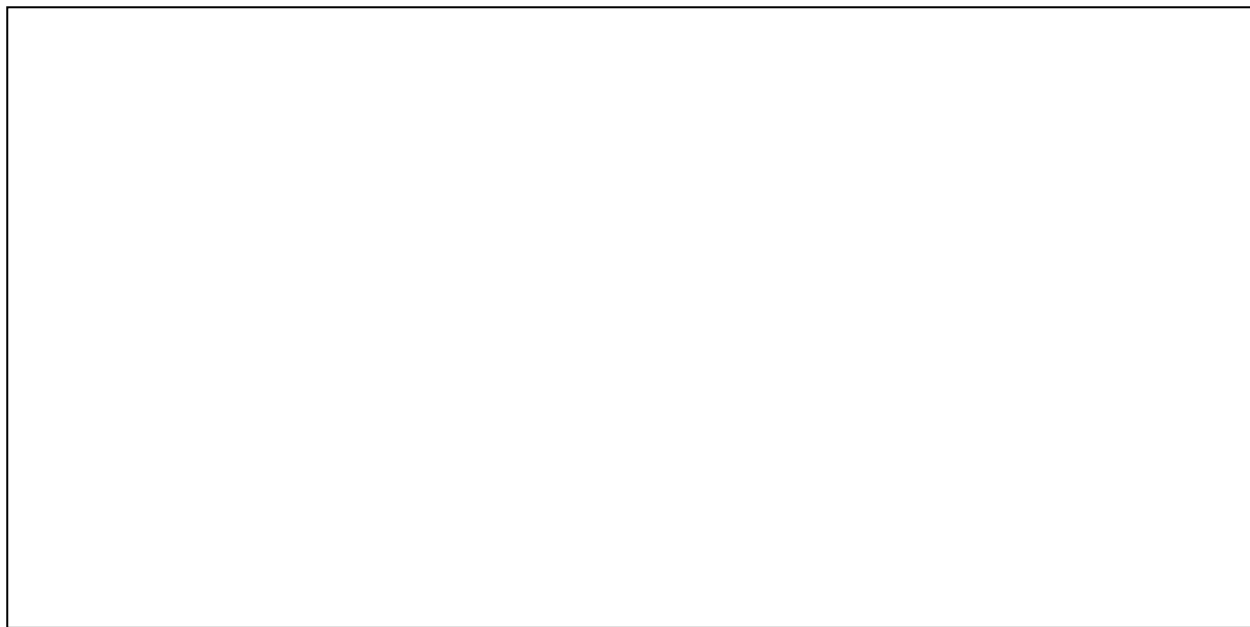


Per a saber quant em sobra  
 he de fer una .....

Em sobran ..... euros.  
 Dibuixa les monedes que t'han tornat.

## Variant amb més operacions

1.- Retalla i apegua 3 joguines que t'agraden i calcula quant costen.



Per a saber quant costa tot he de fer una .....



Les tres joguines costen en total ..... euros.



- 2.- Els teus iaïos t'han regalat un bitllet de 20 euros  
Retalla i apegas 2 joguines que et podries comprar.  
Quant et sobrarà?



He de fer una ..... per a saber quant costa tot,  
i després una ..... per a saber el que sobra.

Em sobraràn ..... euros.  
Dibuixa les monedes que t'han tornat.

## Activitats en línia

- Monedes i moneders:  
<http://www.editorialteide.es/elearning/Primaria.asp?IdJuego=999&IdTipoJuego=1>
- Anem a comprar:  
<http://www.jverdager.org/jsmedia/002aprenem/tercer/amb%20el%20cap/compra.swf>
- Càlcul amb euros:  
<http://www.genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=14&pos=11>
- Comptar cèntims:  
<http://www.genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=2&pos=7>
- Falta un preu: <http://genmagic.org/mates3/pr1c.swf>
- Jocs JClic:
  - Practicar monedes i bitllets  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/euros/jclic/euros.jclic.zip&lang=ca&title=Euros>
  - Treballem l'euro  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/euroci/jclic/euroci.jclic.zip&lang=ca&title=Treballem+l%27Euro+a+cicle+inicial>
  - Euros  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/euros/jclic/euros.jclic.zip&lang=ca&title=Euros>
  - Eurobingo  
<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/eurobin/jclic/eurobin.jclic.zip&lang=ca&title=Eurobingo>

# Domini del 100 en la suma de dos nombres

## Joc del Bingo

<b>Nom del joc</b>	<b>Bingo</b>
<b>Edat</b>	2n i 3r cicles de Primària
<b>Nombre de jugadors</b>	Tota la classe
<b>Material</b>	Un joc de bingo amb boles de l'1 al 99 Un full d'anotacions per a cada alumne.
<b>Objectius</b>	Exercitar l'atenció. Augmentar l'agilitat mental. Identificar parelles que sumen 100. Buscar estratègies guanyadores.
<b>Normes</b>	1r.- La mestra trau una bola del bingo i la diu en veu alta. 2n.- Cada xiquet/a escriu el complementari fins a 100 (amb bolígraf) en la casella corresponent i gira el seu full. 3r.- Quan tots han escrit la seua resposta, l'alumne al que li toca el torn (per ordre de llista) diu la seua solució, explicant l'estratègia utilitzada. 4t.- Si és correcte s'anoten un punt tots els que ho han encertat. 5é.- Continuen tots els jugadors fins acabar la llista. També es pot fer en varies sessions, 5 per dia. 3r.- Aconseguiran bingo tots els que hagen encertat la totalitat. En cas de fer 5 per dia, es considerarà línia qui haja encertat les 5 d'eixe dia.



## Pràctica amb sumes i restes (full per a 5 sessions)

Memoritzza les parelles que sumen 100 :

<b>10 + 90</b>	<b>20 + 80</b>	<b>30 + 70</b>	<b>40 + 60</b>	<b>50 + 50</b>
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Ara a practicar !

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

<b>30 + .... = 100</b>	<b>50 + .... = 100</b>	<b>80 + .... = 100</b>	<b>60 + .... = 100</b>
<b>.... + 40 = 100</b>	<b>.... + 90 = 100</b>	<b>.... + 30 = 100</b>	<b>.... + 20 = 100</b>
<b>100 - 10 = ....</b>	<b>100 - 70 = ....</b>	<b>100 - 40 = ....</b>	<b>100 - 80 = ....</b>
<b>100 - .... = 50</b>	<b>100 - .... = 60</b>	<b>100 - .... = 90</b>	<b>100 - .... = 30</b>

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

<b>20 + .... = 100</b>	<b>50 + .... = 100</b>	<b>80 + .... = 100</b>	<b>70 + .... = 100</b>
<b>.... + 60 = 100</b>	<b>.... + 90 = 100</b>	<b>.... + 50 = 100</b>	<b>.... + 20 = 100</b>
<b>100 - 10 = ....</b>	<b>100 - 80 = ....</b>	<b>100 - 40 = ....</b>	<b>100 - 70 = ....</b>
<b>100 - .... = 90</b>	<b>100 - .... = 60</b>	<b>100 - .... = 50</b>	<b>100 - .... = 30</b>

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

<b><math>93 + \dots = 100</math></b>	<b><math>55 + \dots = 100</math></b>	<b><math>78 + \dots = 100</math></b>	<b><math>67 + \dots = 100</math></b>
<b><math>\dots + 41 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 20 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 39 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 72 = 100</math></b>
<b><math>100 - 44 = \dots</math></b>	<b><math>100 - 73 = \dots</math></b>	<b><math>100 - 9 = \dots</math></b>	<b><math>100 - 81 = \dots</math></b>
<b><math>100 - \dots = 55</math></b>	<b><math>100 - \dots = 33</math></b>	<b><math>100 - \dots = 92</math></b>	<b><math>100 - \dots = 68</math></b>

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

<b><math>33 + \dots = 100</math></b>	<b><math>66 + \dots = 100</math></b>	<b><math>88 + \dots = 100</math></b>	<b><math>55 + \dots = 100</math></b>
<b><math>\dots + 8 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 99 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 44 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 22 = 100</math></b>
<b><math>100 - 11 = \dots</math></b>	<b><math>100 - 81 = \dots</math></b>	<b><math>100 - 46 = \dots</math></b>	<b><math>100 - 72 = \dots</math></b>
<b><math>100 - \dots = 22</math></b>	<b><math>100 - \dots = 64</math></b>	<b><math>100 - \dots = 95</math></b>	<b><math>100 - \dots = 4</math></b>

Data ..... Temps : ..... Errors : .....

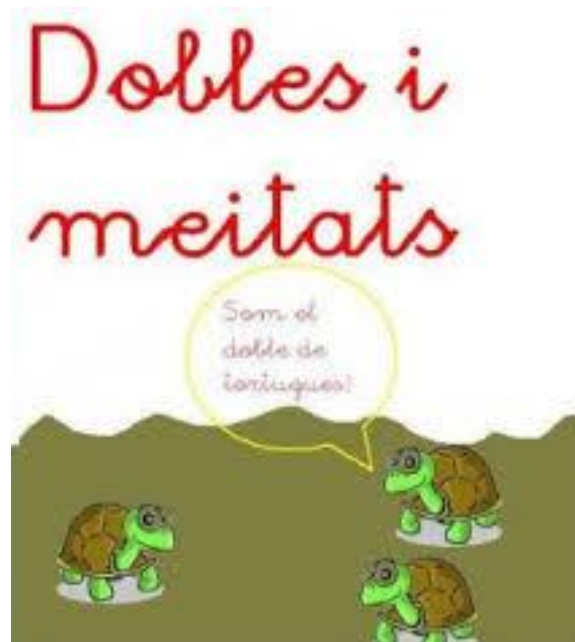
<b><math>96 + \dots = 100</math></b>	<b><math>51 + \dots = 100</math></b>	<b><math>82 + \dots = 100</math></b>	<b><math>73 + \dots = 100</math></b>
<b><math>\dots + 45 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 34 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 65 = 100</math></b>	<b><math>\dots + 26 = 100</math></b>
<b><math>100 - 17 = \dots</math></b>	<b><math>100 - 78 = \dots</math></b>	<b><math>100 + 39 = \dots</math></b>	<b><math>100 + 80 = \dots</math></b>
<b><math>100 - \dots = 59</math></b>	<b><math>100 - \dots = 41</math></b>	<b><math>100 - \dots = 92</math></b>	<b><math>100 - \dots = 74</math></b>

# Meitat i Terç



## Activitats en línia

- Doble, meitat:  
<http://genmagic.net/repositorio/albums/userpics/gdoble.swf>
- Joc doble, meitat, triple, terç:  
<http://www.genmagic.org/repositorio/albums/userpics/anar1c.swf>
- Joc meitat, terç i quart:  
[http://www.primaria.librosvivos.net/La\\_mitad\\_el\\_tercio\\_y\\_el\\_cuarto\\_1.html](http://www.primaria.librosvivos.net/La_mitad_el_tercio_y_el_cuarto_1.html)
- Jocs JClic:
  - Doble i meitat <http://www2.vedruna-angels.org/vangels/antiga/clicsprim/1/dobleimeitat.htm>



# Suma i resta de nombres de dues xifres

## Activitats en línia

- Els personatges s'amaguen en el resultat correcte (dos nivells):  
<http://www.vedoque.com/juegos/escondite.swf>
- Parelles que sumen 20:  
<http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks2/maths/number/addition/play/>
- Càlcul al minut:  
[http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/maquina\\_calcular/maquinaCalcular.swf](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/maquina_calcular/maquinaCalcular.swf)
- Sumes, restes i multiplicacions:  
[http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/joc\\_operacions/joc\\_operacions.swf](http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematiques/joc_operacions/joc_operacions.swf)
- Joc de sumes i restes (3 nivells):  
[http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks1/maths/addition\\_and\\_subtraction/play/](http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks1/maths/addition_and_subtraction/play/)
- Granja de sumes, restes i multiplicacions (3 nivells):  
<http://www.vedoque.com/juegos/granja-matematicas.html>
- Piràmides matemàtiques (3 nivells):  
[http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks1/maths/addition\\_and\\_subtraction/play/](http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks1/maths/addition_and_subtraction/play/)

Sumar

o

Restar

9, 11, 12, 15

## Activitats orals i escrites

- Quan ja saben sumar i restar 10, es fan tot tipus d'activitats, orals i escrites, on quede clar que

$+ 9 = + 10 - 1$	$- 9 = - 10 + 1$
$+ 11 = + 10 + 1$	$- 11 = - 10 - 1$
$+ 12 = + 10 + 2$	$- 12 = - 10 - 2$
$+ 15 = + 10 + 5$	$- 15 = - 10 - 5$

## Activitats en línia

- Sèries: <http://www.genmagic.org/mates3/jtausum.swf>
- Més sèries: <http://members.learningplanet.com/act/count/free.asp>

# Multiplicar per desenes, centenes i milers complets

# Multiplicar per 2 o 3 xifres

## MULTIPLICACIONS PER DUES XIFRES

$\begin{array}{r} 462 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 618 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$ <p>x 4 → .....</p> <p>x 50 → .....</p> <hr style="width: 100%;"/>
$\begin{array}{r} 793 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$ <p>x 7 → .....</p> <p>x 30 → .....</p> <hr style="width: 100%;"/>

## MULTIPLICACIONS PER TRES XIFRES

$\begin{array}{r} 359 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 615 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 763 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 834 \\ \times 348 \\ \hline \end{array}$ <p>x 8 → .....</p> <p>x 40 → .....</p> <p>x 300 → .....</p> <hr style="width: 100%;"/>
--	---	--	---

# Pràctica de multiplicacions per 2 o 3 xifres

## MULTIPLICACIONS PER DUES O TRES XIFRES

$\begin{array}{r} 735 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 617 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 592 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$ <p>x 3 → .....</p> <p>x 70 → .....</p>	$\begin{array}{r} 623 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$ <p>x 9 → .....</p> <p>x 50 → .....</p>	$\begin{array}{r} 475 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$ <p>x 8 → .....</p> <p>x 20 → .....</p>
$\begin{array}{r} 361 \\ \times 265 \\ \hline \end{array}$ <p>x 5 → .....</p> <p>x 60 → .....</p> <p>x 200 → .....</p>	$\begin{array}{r} 516 \\ \times 497 \\ \hline \end{array}$ <p>x 7 → .....</p> <p>x 90 → .....</p> <p>x 400 → .....</p>	$\begin{array}{r} 409 \\ \times 384 \\ \hline \end{array}$ <p>x 4 → .....</p> <p>x 80 → .....</p> <p>x 300 → .....</p>



## Activitats en línia

- Multiplicar per desenes:  
[http://calasanz.edu.gva.es/7\\_ejercicios/matematicas/mate3pri/7\\_multi15.html](http://calasanz.edu.gva.es/7_ejercicios/matematicas/mate3pri/7_multi15.html)
- Multiplicacions i divisions per 10, 100 i 1000:  
<http://www.genmagic.net/mates4/ser8c.swf>

**CÁLCULO MENTAL**

**Multiplica un número por 10, 100 y 1.000**

$27 \times 10 = 270$	$86 \times 100 = 8.600$	$65 \times 1.000 = 65.000$
$32 \times 10$	$19 \times 100$	$38 \times 1.000$
$49 \times 10$	$52 \times 100$	$84 \times 1.000$
$126 \times 10$	$236 \times 100$	$127 \times 1.000$
$348 \times 10$	$517 \times 100$	$648 \times 1.000$

# Fraccions

## Eixida a la pizzeria com a introducció de les fraccions

Aquest matí hem anat a la pizzeria a esmorzar.

Amb el compàs dibuixa la pizza que ha preparat el teu grup. No t'oblides de dibuixar i pintar també els ingredients. Amb el regle dibuixa les parts iguals en què heu tallat la pizza.

En quantes parts heu tallat la pizza? .... Quantes t'has menjat tu? ....

Parts que tu t'has menjat →  $\frac{\dots}{\dots}$  → **NUMERADOR**

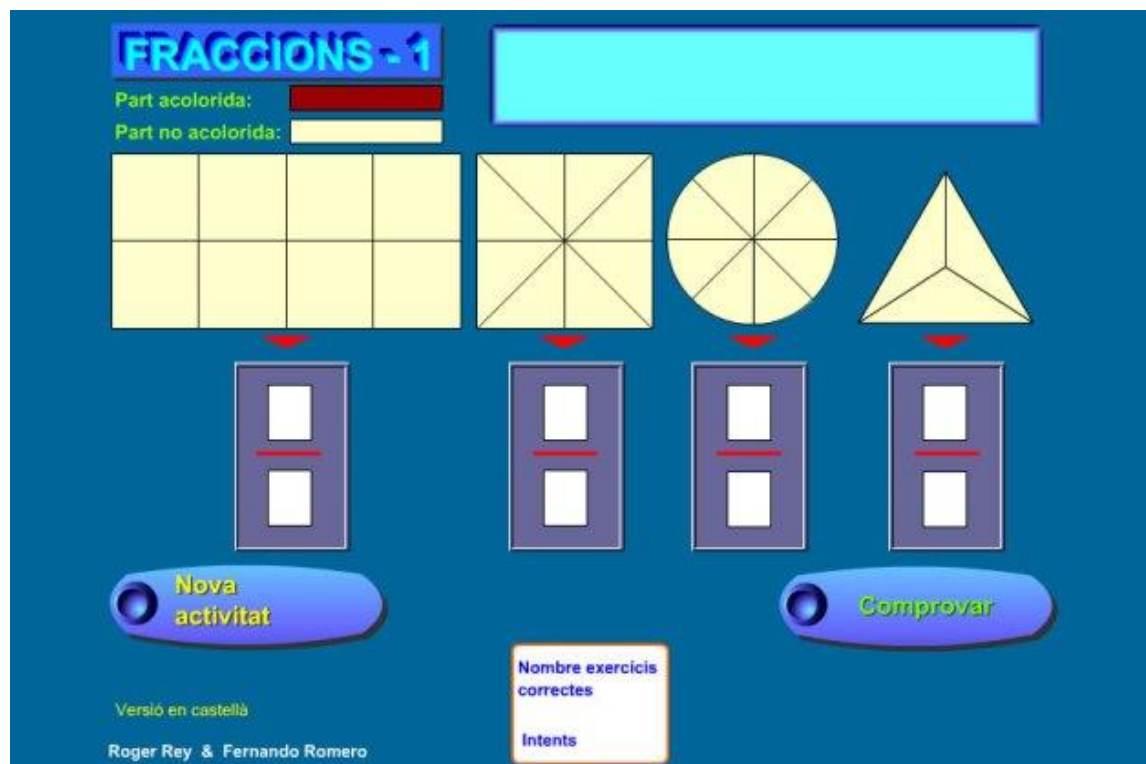
Parts iguals que heu tallat →  $\frac{\dots}{\dots}$  → **DENOMINADOR**



Això és una **FRACCIÓ**

## Activitats en línia

- Vídeo “Animem fraccions”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zQoDkz98Jxl#t=26>
- Un altre vídeo de fraccions:  
[http://www.genmagic.net/mates3/video\\_fracciones1.swf](http://www.genmagic.net/mates3/video_fracciones1.swf)
- Joc de fraccions: [http://genmagic.org/mates2/fraccio\\_cas.swf](http://genmagic.org/mates2/fraccio_cas.swf)



# Enigmes I Endevinalles

## Alguns enigmes

### Enigma 1

Dotze germans som,  
el segon, vaig néixer jo,  
i sóc el més petit.  
com pot ser això?

*(el mes de febrer)*

### Enigma 2

Què és allò que trobem a cada minut,  
dues vegades a cada moment  
i mai en un segle?

*(la lletra m)*

### Enigma 3

Mitja calba té 3.652 cabells.  
Quants cabells té una calba completa?

*(cap)*

### Enigma 4

Té ulls de gat,  
orelles de gat,  
potes de gat,  
i cua de gat,  
i no és un gat.

*(una gata)*

### Enigma 5

Passe la vida fent voltes  
caminant a poc a poc  
però per més que camine  
sempre estic al mateix lloc.

*(les agulles del rellotge)*

**Enigma 6**

Un avió té un accident i cau incendiats just en la frontera entre França i Espanya. En quin dels dos països hauran de fer els funerals per la mort dels supervivents?

*(els supervivents estan vius)*

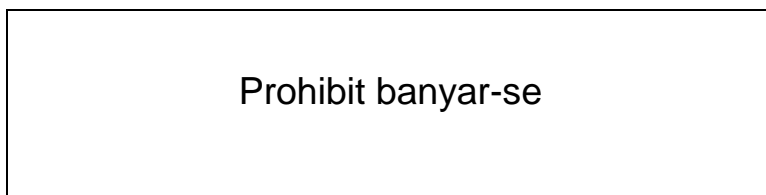
**Enigma 7**

Quantes gotes d'aigua caben en un got ple?

*(cap, perquè ja està ple)*

**Enigma 8**

Un ànec es troba a la vora d'un llac. Al costat hi ha un cartell que hi diu:



Què farà per ficar-se a l'aigua?

*(l'ànec no sap llegir)*

**Enigma 9**

En un calaix hi ha mitja dotzena de calcetins blancs i una dotzena de calcetins negres, tots barrejats.

Si ens trobem a fosques, quants calcetins hem d'agafar, per estar segurs de tenir-ne un parell del mateix color?

*(3 calcetins)*

**Enigma 10**

A terra hi ha un milió d'euros. Es troben allí Superman, Dràcula i un xiquet de 4 anys. Qui agafaria els diners?

*(el xiquet perquè Dràcula i Superman no existixen)*

## Activitats en línia

- Els enigmes al meu bloc de 4t  
<http://carmenavarro.wordpress.com/tag/enigmes>
- Creuant el riu amb un llop, una cabra i una col  
<http://www.nummolt.org/obbl/river/WGCboatCatRiverCat.html>
- Moltes endevinalles amb 4 nivells  
<http://www.edu365.cat/infantil/endevinalles/portada.htm>
- Endevina amb pistes:  
<http://genmagic.org/menuprogram/mates1/pn1c.html>
- Enigmes per nivells:  
<http://www.jverdager.org/jsmedia/cdweb/concursple/acmates/ultimes/enigmes/enigmes.swf>

## Altres activitats

- Posar endevinalles o enigmes en el blog. Els alumnes, a casa, van contestant, fins que algú ho endevina.
- Es poden posar les pistes totes juntes o una cada dia.